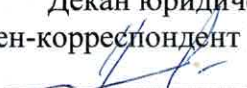


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета,
член-корреспондент РАО, д.ю.н., проф.
 /А.К.Голиченков /

26 августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
НАПРАВЛЕННОЙ НА СДАЧУ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.1.4 УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ**

(уголовный процесс)

«Научные исследования в области уголовного процесса»

Scholarly writings in the law of criminal procedure

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению 5.1. Право

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», а также требованиями Постановления Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

1. Краткая аннотация:

В ходе изучения дисциплины рассматриваются ключевые проблемы науки уголовного процесса, ее предмет, структура, тенденции развития. Также определяются, выявляются и обсуждаются ключевые дискуссии на ее современном этапе развития

Название дисциплины «Научные исследования в области уголовного процесса»

Цель изучения дисциплины:

Обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен знать основные направления, проблемы науки уголовного процесса, уметь анализировать основные проблемы науки уголовного процесса, владеть основными понятиями науки уголовного процесса.

2. Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации

3. Научная специальность: 5.1.4. «Уголовно-правовые науки» область исследования: уголовный процесс

4. Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Проблемы теории гражданского права» является дисциплиной, направленной на подготовку к кандидатским экзаменам, изучается на 1 (2 семестр) году, 2 (3 семестр) году обучения.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, 78 часов составляет самостоятельная работа учащегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

На предыдущих уровнях высшего образования (специалитет, магистратура) должны быть освоены общие курсы:

1. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс);
2. Прокурорский надзор;
3. Правоохранительные органы.

1. 7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Название темы или раздела										
Предмет науки уголовно-процессуального права	24	6					6	18		18
Тенденции современной науки уголовно-процессуального права	28	8					8	20		20
Система современной науки уголовно-	28	8					8	20		20

процессуального права										
Основные дискуссии в современной науке уголовно-процессуального права	26	6					6	20		20
Промежуточная аттестация - <u>зачет</u>	2						2			
Итого	108	28					30	78		78

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции, в том числе с использованием мультимедийной техники; лекции-демонстрации *и т.д.*

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

10. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу, журналов, основных нормативных актов.

Основная литература:

Курс уголовного процесса / под ред. Л. В. Головки. Изд. 3-е. М., 2021.

Судостроительство и правоохранительные органы / под ред. Л. В. Головки. Изд. 2-е. М., 2022.

Дополнительная литература:

- Алексеев Н.С., Даев В.Г., Кокорев Л.Д. Очерк развития науки советского уголовного процесса. Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та. 1980.
- Бойков А.Д. Третья власть в России. Очерки о правосудии, законности и судебной реформе 1990 – 1996 гг. М., 1997.
- Бойков А.Д. Третья власть в России. Книга вторая – продолжение реформ. М., 2002.
- Воскобитова Л. А. Теоретические основы судебной власти. М., 2017.
- Головко Л.В. Государство и его уголовное судопроизводство. М., 2022.
- Даев В. Г. Взаимосвязь уголовного права и процесса. Ленинград. 1982.
- Курс советского уголовного процесса. Общая часть / под ред. А.Д. Бойкова, И.И. Карпеца. М., 1989.
- Мизулина Е. Б. Уголовный процесс: концепция самоограничения государства. Тарту. 1991.
- Полянский Н.Н. Очерк развития советской науки уголовного процесса. М.: Изд-во Академии Наук СССР. 1960.
- Природа российского уголовного процесса и принцип состязательности: к 125-летию со дня рождения М. С. Строговича. М., 2020.
- Смирнов А.В. Модели уголовного процесса. СПб. 2000.
- Смирнов А. В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе. М., 2018.
- Суд и государство / Под ред. Л. В. Головко и Б. Матъё. М., 2018.
- Теория и методология юридической науки. Ч. 2. История, социология и отраслевые юридические дисциплины / отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2019.
- Уголовный процесс. Проблемы теории и практики / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой. М., 2019

Перечень необходимых журналов по профилю дисциплины:

- Вестник МГУ. Серия 11. Право.
- Государство и право.
- Закон.

Законность.

Законодательство.

Правоведение.

Российская юстиция.

Уголовное право.

Уголовный процесс.

Уголовное судопроизводство.

Библиотека криминалиста. Научный журнал (выходил в 2012 – 2018 гг.)

Список основных нормативных актов:

Конституция РФ;

УПК РФ.

- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Программное обеспечение:

СПС «Гарант», «КонсультантПлюс»

Интернет ресурсы научных библиотек и архивов:

1. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
2. Научная библиотека МГУ имени М. В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.nbmgu.ru/>
3. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино. Режим доступа: <http://libfl.ru/>
4. Государственный архив Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.statearchive.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

6. Deutsche Nationalbibliothek. Режим доступа: http://www.dnb.de/DE/Home/home_node.html
7. E-Research at Harvard University. Режим доступа: <http://e-research.lib.harvard.edu/V>
8. Karlsruhe Virtueller Katalog (KVK). Режим доступа: <http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk.html>
9. Library of Congress. Режим доступа: <https://catalog.loc.gov/>
10. The British Library. Explore the World's Knowledge. Режим доступа: <http://www.bl.uk/>
11. Universitätsbibliothek Freie Universität Berlin. Режим доступа: <http://www.ub.fu-berlin.de/>
12. Universitätsbibliothek der Humboldt-Universität zu Berlin. Режим доступа: <http://www.ub.hu-berlin.de/de>
13. Universitätsbibliothek Leipzig. Режим доступа: <https://www.ub.uni-leipzig.de/start/>
14. Universitätsbibliothek Wien. Режим доступа: <http://bibliothek.univie.ac.at/>
15. The Scientific Electronic Library Online. Режим доступа: <http://www.scielo.br/>
16. Zentralbibliothek Zürich. Режим доступа: <http://www.zb.uzh.ch/>

Интернет ресурсы российских образовательных организаций:

1. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
2. Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
3. Российское образование. Федеральный образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

- Описание материально-технической базы.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории (кабинета) и помещений библиотеки, а также использование аспирантом информационных технологий.

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватели:

1. Арутюнян Анна Аветиковна - к.ю.н., доцент.
 2. Васильев Олег Леонидович - д.ю.н., профессор.
 3. Ветрова Галина Николаевна - к.ю.н., доцент.
 4. Головкин Леонид Витальевич - д.ю.н., заведующий кафедрой уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора, профессор.
 5. Ивасенко Кристина Вадимовна - к.ю.н., доцент.
 6. Илютченко Наталия Владимировна - к.ю.н., доцент.
 7. Коновалов Сергей Геннадьевич - к.ю.н., ассистент.
 8. Михеенкова Мария Андреевна - к.ю.н., доцент.
 9. Романов Станислав Владимирович - к.ю.н., доцент.
 10. Филяшин Алексей Сергеевич – ассистент.
 11. Чекотков Артем Юрьевич - к.ю.н., доцент.
 12. Чекулаев Дмитрий Петрович - к.ю.н., доцент.
 13. Ястребов Владислав Борисович - д.ю.н., профессор.
- Телефон: +7 (499) 706-00-60 (доб. 261)
 - Email: depсrp@law.msu.ru

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Форма промежуточной аттестации – ответ преподавателю в ходе индивидуальной консультации по поставленным проблемам.

Форма итоговой аттестации – зачет, осуществляется в устной форме, путем ответа на вопросы преподавателя.

Условием допуска к итоговой аттестации является выполнение всех индивидуальных задач, поставленных научным руководителем (рефераты, коллоквиумы и т. п.)

Самостоятельная работа аспиранта:

- Ознакомление с программой курса, учебной и дополнительной литературой, предложенной преподавателем.
- Самостоятельная работа по закреплению пройденного материала.
- Подготовка и предоставление письменных контрольных работ по темам заданным преподавателем.

Виды самостоятельной работы:

- Работа с рекомендованной преподавателем литературой: составление тезисов, письменный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему, подготовка и написание контрольных работ, письменный обзор литературы по проблемам курса.
- Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для обсуждения.
- Подготовка к текущему контролю: подготовка к письменной контрольной работе на заранее сформулированную преподавателем тему.

Порядок выполнения самостоятельной работы аспиранта и формы контроля:

- Устные задания проверяются в ходе индивидуальных консультаций.
- Письменные задания (контрольная работа) проверяются преподавателям.

-Письменные контрольные работы проверяются и обсуждаются с аспирантом во время индивидуальных консультаций преподавателя.

Примерный список вопросов для проведения итоговой аттестации – зачета:

1. Предмет науки уголовного процесса.
2. Разграничение уголовного и уголовно-процессуального права и его влияние на предмет науки уголовного процесса.
3. Наука уголовного процесса и смежные правовые науки.
4. Тенденции развития уголовно-процессуальной науки в мире
5. Тенденции развития уголовно-процессуальной науки в России.
6. Структура уголовно-процессуального права и структура уголовно-процессуальной науки
7. Есть ли в уголовно-процессуальном праве «общая часть»?
8. Ключевые дискуссии в современной российской уголовно-процессуальной науке и их систематизация
9. Дискуссионные в науке институты уголовно-процессуального права.
10. Дискуссии в уголовно-процессуальной науке и их влияние на формирование современных отечественных научных школ.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

По результатам устного *зачета* аспирант получает оценку «зачет», «незачет». В случае если на все вопросы был дан ответ, оцененный не ниже чем «удовлетворительно», аспирант получает общую оценку «зачтено».

Шкала оценивая знаний, умений и навыков:

Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	Незачет
-----------------------------	--	---------

Уровень 2. Базовый	Знание основного материала, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения.	Зачет
-----------------------	--	-------